ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **YERIK MATEO GARCIA LOPEZ**	Edad: **2 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1031860003**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes el niño no participo de las actividades ya que tenía incapacidad por un mes, por lo cual se ha realizado seguimiento de salud por parte de las docentes y se lleva registro en el formato de novedades diarias. En donde se evidencia avance y mejoría de salud.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere incentivarlo desde casa al consumo de los alimentos por si solo, utilizando los cubiertos.

Me comprometo a seguir cuidando a Mateo en casa, y asi mismo reforzar que coja los alimentos con la cuchara

FIRMA PADRE/MADRE: Johana Lopez

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR**	Edad: **2 AÑOS 2 MES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1043495519**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Zoe estableció lazos de amistad con sus compañeros donde al realizar una acción que le agrade, sonríe evidenciándose el gusto y diversión por lo que está realizando, se le facilita crear juegos con los materiales u utensilios que tiene a su alrededor.

En Las actividades sensoriales participa sin ninguna restricción disfrutando y explorando el material con sus sentidos al oler, tocar, observar y probar las diferentes masas realizadas con harina, maicena, arena, pintura entre otras ayudando así a fortalecer su creatividad e imaginación al crear diferentes obras de artes o juegos.

Utiliza mucho la comunicación no verbal expresando sus ideas y pensamientos mediante gestos, sonidos o movimientos corporales haciéndose entender en cada una de las actividades, aunque se fortaleció su comunicación verbal mediante imágenes, lectura de cuentos, canciones donde aprendió diferentes palabras las cuales cada vez dice con más claridad al pasar el tiempo y aumentando así mismo su vocabulario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo su comunicación verbal mediante lectura de cuentos y canciones. Bueno le consejo le pongo mucha ella es una niña que se porta bien

FIRMA PADRE/MADRE: Jaidith Rodriguez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA**	Edad: **2 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1097217836**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Este mes Dylan se divierte en cada una de las actividades al interactuar y compartir con sus compañeros/as juguetes o material didáctico, logra tener control corporal y equilibrio al caminar y realizar diversos ejercicios complejos como mover los pies, saltar trepar, lanzar ayudando así a fortalecer su motricidad gruesa y habilidades en su cuerpo.

Se comunica mediante el llanto cuando algo no le gusta o simplemente señala lo que quiere obtener en ese momento, llamando la atención de sus compañeros y docentes. Sin embargo, se anima para que exprese sus primeras palabras, aunque no son muy claras se está trabajando mediante canciones y lectura de cuentos para que cada vez aumente su vocabulario.

En cuanto a su alimentación se le dificulta ingerir los alimentos donde algunos de ellos prefieren no comerlos o sacarlos de la boca, por lo cual se está trabajando para que coma los alimentos con gusto, animándolo a probarlos y consumirlos en su totalidad con ayuda de canciones, al igual que coja los utensilios por sí solo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer en casa el habito cuando el niño valla al baño al subir y bajar su ropa interior y sus pantalones

comunicarle y guiarlo como hacerlo, apoyarlo al momento que el sepa para cuando vaya al baño.

FIRMA PADRE/MADRE: 1193261019.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **MATEO DAVID TORRES FUENTES**	Edad: 2 **AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1031860053**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Mateo disfruto cada uno de los espacios del jardín buscando satisfacer su curiosidad por los objetos o materiales con los que experimenta y busca posibilidades de socializar con sus compañeros en donde crea diferentes juegos libres.

Utiliza mucho la comunicación no verbal expresando sus ideas y pensamientos mediante gestos, sonidos o movimientos corporales haciéndose entender en cada una de las actividades, aunque se fortaleció su comunicación verbal mediante imágenes, lectura de cuentos, canciones donde aprendió diferentes palabras las cuales cada vez dice con más claridad al pasar el tiempo y aumentando así mismo su vocabulario.

Disfruto de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, las actividades sensoriales que implica untar sus manos o alguna parte del cuerpo las disfruta utilizando su creatividad e imaginación para manipularla como la maicena o harina.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- realizar lectura de cuentos, cantar canciones para aumentar e invitarlo a dialogar con la comunicación verbal sus ideas y pensamientos.

Yo le cobco canciones o los vocales para. que repita

FIRMA PADRE/MADRE: Gloria Fuentes. 1019040684.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **CRISTIAN JAVIER REINA YÉPEZ**	Edad: **2 AÑOS 2 MES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1028959815**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Cristian disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, le gusta observar lo que está en su entorno por lo que siempre antes de participar en cada una de las actividades observa como lo realizan sus compañeros para luego entrar a interactuar.

Disfruta de actividades lúdicas al observar videos, cantar canciones y jugar de manera libre con juguetes, aunque en las actividades sensoriales siempre utiliza sus sentidos para manipular el material y explorarlo al pasar el tiempo va diciendo palabras claras como nombre de sus compañeros, letras de canciones o animales entre otros ayudándola a abrir su mundo del lenguaje oral.

En su alimentación le gusta los alimentos que le ofrece el jardín infantil en donde los termina en su totalidad, aunque a diario se le anima para que coma de manera independiente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere que desde casa se anime a Cristian a coger la cuchara para consumir los alimentos en su totalidad.

Me COMPROMETO A QUE MI HIJO COMA SOLO EN CASA.

FIRMA PADRE/MADRE: Ricardo Reina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SARA NICOL ROJAS CRUZ**	Edad: **2 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1033125419**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes y teniendo en cuenta la participación en las diferentes estrategias pedagógicas realizadas, Sara ha logrado fortalecer su autonomía, seguridad e independencia para la ejecución de los diferentes rituales que se realizan en el jardín, adicionalmente ha fortalecido hábitos alimenticios, logra reconocer gustos y preferencias, entre los alimentos que le gustan y los que no, en cuanto a los hábitos de higiene, logra reconocer la importancia del lavado de manos, sabe cuándo están sucias tiene bacterias y al hacer uso del jabón y el agua logra eliminarlas.

Por otro lado, frente a las actividades de acción y reacción, logra reconocer e identificar algunas situaciones de emergencia más comunes como lo son, sismos, inundaciones e incendios, adicionalmente sabe que en estas situaciones debe estar atenta y seguir orientaciones del adulto acompañante, de igual manera se mostró atenta y participativa en talleres de TSSA en los que logró reconocer algunas etapas del desarrollo del ser humano, donde se identifica como niña, haciendo además una breve descripción en relación al buen trato y la manera adecuada para la solución de conflictos y no acudir a acciones como morder, pegar o rasguñar cuidando su cuerpo y el de sus demás compañeros y compañeras.

En cuanto a su comunicación a incrementado gradualmente su vocabulario, mostrando una comunicación un poco más clara, responde y realiza preguntas cortas y sencillas, muestra agrado por la lectura de cuentos, lee y describe imágenes, adicionalmente escoge y observa libros y cuentos, leyendo estos a su manera,, sigue orientaciones sencillas recoge y organiza sus objetos personales, ayuda en el momento de recoger y organizar los elementos y materiales que se utilizan, tanto para su juego, como los materiales utilizados para las diferentes actividades, así mismo logra reconocer e identificar situaciones de riesgo y accidentes en escaleras y rampas y como puede prevenirlos, para finalizar Sara se destaca por su alegría y gusto por cantar y escuchar canciones, acompañado estás con las palmas, partes de su cuerpo o instrumentos musicales.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Se sugiere compartir espacios de juegos colectivos en casa, establecer diálogos con la niña que favorezcan cada vez su oralidad con mayor seguridad.

Crear juegos en familia y llevarla al parque.
Para ayudar a su desarrollo

FIRMA PADRE/MADRE: Catalina Cruz Moreno

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN**	Edad: **2 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1019161962**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thiago cada vez adquiere más confianza y seguridad al decir palabras al cantar o expresar sus ideas y pensamientos, las cuales ha ido adquiriendo al realizar lectura de imágenes, cuentos, observando videos y cantando canciones. Teniendo la actitud de aprender cada día más para así aumentar su vocabulario. Se le facilita crear diferentes juegos con ayuda de material reciclado y didáctico buscando siempre divertirse junto a sus compañeros con los que ya comparte e intentan decir diferentes palabras o frases para comunicarse.

Disfrute de cada una de las actividades explorando su entorno o el material que tiene a disposición facilitándosele cada vez más la escucha de lo que se va a realizar para así poder participar, aunque se debe seguir reforzando porque en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones. En Las actividades sensoriales participa sin ninguna restricción disfrutando y explorando el material con sus sentidos al oler, tocar, observar y probar las diferentes masas realizadas con harina, maicena, arena, pintura entre otras ayudando así a fortalecer su creatividad e imaginación al crear diferentes obras de artes o juegos

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Crear hábitos en casa para que en las horas de alimentación Thiago no coja la comida con sus manos, si no que utilice los cubiertos.

Se esta y Se seguirara reforzando para que coja la Comida con la cuchara.

FIRMA PADRE/MADRE: Angie Guzman.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ**	Edad: **1 AÑO Y 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1249968473**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Anthony participó en experiencias desde el momento de la acogida teniendo en cuenta que posee un alto sentido de pertenencia; expresó sentimientos de alegría, saludó a las profesionales de manera muy emotiva haciendo que su estadía en el jardín sea un espacio armónico y agradable para él. Del mismo modo su nivel de convivencia se fortaleció en el día a día al compartir espacios y juguetes con sus demás compañeros y compañeras en los momentos de la acogida y que favorecieron sus relaciones interpersonales expresando mayor seguridad para interactuar y proponer juegos desde sus propios intereses. Sin embargo, en ocasiones le cuesta controlar sus emociones y expresa su enojo lanzando los juguetes al piso o pegando a su compañero más cercano. Por ello, se continúan buscando estrategias para canalizar sus niveles de tensión y afianzar pautas de crianza positivas.

Por otra parte, se continuó el proceso de control de esfínteres en el que Anthony se muestra muy a gusto de dejar el pañal; en ocasiones logró hacer chichi y popó en el baño de aprendizaje lo cual se celebró con aplausos y felicitaciones. Por ello, por parte de las profesionales se continuará motivando hasta lograr totalmente su independencia. De igual manera se invita a la familia a brindar acompañamiento en este proceso ya que el niño continúa llegando con pañal.

En relación a sus habilidades comunicativas Anthony avanzó satisfactoriamente pasando de un lenguaje de señas a un lenguaje expreso mediante silábicos o palabras cortas para comunicarse como, por ejemplo: " Lelly" Day para dirigirse a las profesionales en el momento de desplazarse de algún lugar como comedor, parque o baño hasta el salón mientras lo motiva a realizar un recorrido adecuado y utilizando la baranda. De igual manera, entonar canciones y expresar sentimientos o emociones respondiendo con un "NO" "SI" "HOLA" entre otras según sean las situaciones.

En las experiencias artísticas realizó movimientos corporales con la música descubriendo su sentido rítmico que a su vez contribuyó al enriquecimiento de su lenguaje oral al implicarle entonar algunas canciones que le son de gran interés.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Se sugiere continuar fortaleciendo su proceso en el control de esfínteres hasta lograr su independencia total y pautas de crianza positivas.

Me comprometo seguir con el proceso del cuidado de pañal

FIRMA PADRE/MADRE: Maria velasquez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JUAN PABLO MEZA ARTUNDUAGA**	Edad: **2 AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1233925189**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo retomó el jardín a mediados del presente mes, debido a situaciones de salud, durante estas semanas se pudo observar que poco a poco ha fortalecido su independencia a la hora de realizar los diferentes rituales, como lo es el momento de la alimentación, lavado de manos y cepillado de dientes. Sin embargo, se debe fortalecer el proceso en el control de esfínteres desde casa y de esta manera lograr una independencia total en el niño, por ejemplo, subir y bajar su ropa interior por sí solo ya que en el jardín desea hacerlo de manera libre.

Juan Pablo se ha mostrado como un niño seguro con la capacidad de adaptarse a los diferentes espacios que le brinda el jardín, se muestra tranquilo y seguro a la hora de separarse de sus padres y al ingresar al aula, del mismo modo dentro del juego e interacción con sus compañeros, le agradan los juegos de construcción, juegos con pelotas con las cuales se puede ver realizando desplazamientos, lanzamientos mejorando su coordinación viso manual. En cuanto a sus habilidades artísticas muestra gusto por entonar canciones, acompañando estas con las manos y otras partes de su cuerpo, su vocabulario es fluido y claro, realiza sonidos y timbres sonoros, onomatopeyas y algunas frases cortas.

Del mismo modo dentro de sus experiencias artísticas, realiza trazos indiscriminados logra un mejor agarre de pinza teniendo mayor control manejo de los espacios y contornos, Con respecto a su corporalidad y movimiento, se desplaza con seguridad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios del jardín, participa de actividades rítmicas y deportivas, adicionalmente, se observa que al momento de subir y bajar escaleras del rodadero logra alternar los pies sobre todo cuando lo hace con ayuda de la profesional; adicionalmente y gracias a su participación en las estrategias pedagógicas logra reconocer e identificar los riesgo y accidentes que pueden ocurrir en las escaleras y rampas cuando no se tienen los cuidados pertinentes al momento de transitar por estas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo su independencia en la práctica de cuidado como cepillar sus dientes, subir y bajar su ropa interior cuando realiza su control de esfínteres favoreciendo su autonomía.

Nos comprometemos ha hacer todo pa mejorar y que sea más independiente en cada cosa.

FIRMA PADRE/MADRE: Paula Sofia Artunduaga León

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA**	Edad: 2 **AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925911**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes aceptó normas que se plantearon por parte de las profesionales para la ejecución de experiencias favoreciendo un entorno armónico con el grupo de trabajo, poniendo en práctica para contribuir en un nivel de convivencia sano dentro del aula, realizando las orientaciones sin dificultad alguna, es alegre y divertida con sus amigos Allam, Thiago siendo empática además con los demás niños y niñas del grupo. Sharoll es autónoma en el consumo de sus alimentos, aunque se le dificulta el consumo de algunas verduras, expresó de manera respetuosa que no le agradan, le gustó el mango y la granadilla siendo este su preferido, compartió su conocimiento manifestando que todos los alimentos ayudan a estar fuerte y sano lo cual se evidenció en juegos de roles que realizó en el salón utilizando los kits de alimentos que ofreció a sus demás compañeros y compañeras.

En los rituales de aseo se mostró muy autónoma, al igual que continuó fortaleciendo su independencia en el control de esfínteres con el acompañamiento de las profesionales mediante la motivación y práctica diaria realizando sus necesidades en el baño de aprendizaje, posteriormente lavó sus manos con agua, jabón y dio uso adecuado a las toallas de papel. Sin embargo, se continúa fortaleciendo su autonomía en el control de esfínteres al hacer uso del papel para su respectiva higienización hasta lograr una independencia total.

Por otro lado, Sharoll disfrutó de experiencias de modelado y manualidades, le gustó pintar y crear objetos, disfrutó de la textura como el pegamento o greda para ambientar diferentes imágenes de cada uno de los talleres trabajados durante este mes. Participó de ambientes enriquecidos y de los diferentes rincones encontrados dentro del salón y fuera de él como fue el "Día diferente", le agradó que le relaten cuentos infantiles como "La tortuga Manuelita e historias narradas detrás del titiritero.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Se sugiere seguir fortaleciendo la independencia a la hora de consumir los alimentos preparar recetas sencillas con alimentos que tengan en casa como frutas y verduras.

-me comprometo a seguir trabajando para mejorar que cada dia

FIRMA PADRE/MADRE: -lizeth Avila

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JESÚS DAVID QUINTERO CAÑIZALEZ**	Edad: **2 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1031860243**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Jesús ha interactuado y compartido con sus compañeros/as juguetes o material didáctico, atiende las instrucciones dadas en el momento de desplazarse de un lugar a otro, logrando tener control corporal y equilibrio al caminar y realizar diversos ejercicios complejos como mover los pies, saltar trepar, lanzar objetos.

Le encanta escuchar canciones infantiles las cuales las baila y aprende con facilidad su letra, ayudando a si a su comunicación verbal la cual cada vez es más fluida y clara. Le encanta cantar la vaca lola, sol solecito, la arañita, pimpón, que al escucharlas su rostro demuestra la felicidad por escucharlas.

Manipula con agrado diversos materiales en especial la pintura, crayolas, masas y material didáctico con las que interactúa, agarra, las transporta de un lugar a otro, creando juegos con facilidad potenciando así cada una de sus habilidades y destrezas en su desarrollo, cada vez siendo más creativo en sus creaciones mostrando el interés por cuidar la creación y ser evidenciado por sus compañeros llenándolo de orgullo por su trabajo realizado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer la independencia de Jesús al animarlo al ir al baño y así mismo dejar que por el solo suba su ropa interior y pantalones por sí solo.

me Comprometo a que Sea mas dependiente en Casa para ala hora de Comer Solo, Subirse los pantalones al ir al baño y Ordenar Cosas.

FIRMA PADRE/MADRE: Kelin Cañizalez

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **WENDY LUCIANA NIETO AVILA**	Edad: **1 AÑO Y 8 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1031860765**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Wendy participó armónicamente en el desarrollo de experiencias pedagógicas con mayor autonomía, en los momentos de acogida eligió libremente material del salón para jugar y asumir roles como los kits de cocina de los cuales utilizó especialmente cucharas y pocillos para alimentar a los bebés muñecos replicando acciones que se realizan en los momentos alimenticios del jardín. Sin embargo, se continúa fortaleciendo su independencia en relación a la interacción con sus pares puesto que en ocasiones le cuesta expresar sus necesidades e intereses para manifestar su desacuerdo o molestias que le generen conflicto. Del mismo modo se evidenció que se le facilita la participación y los juegos de construcción ya sea material didáctico en el salón o a campo abierto a través de lo cual se mostró afectiva, tierna y muy colaboradora al momento que se requirió de guardar los juguetes y material.

Del mismo modo, Wendy participó de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que utilizó un lenguaje oral, hacer pactos, comunicarse y expresar deseos, necesidades y sentimientos ya sea en el desarrollo de experiencias o juegos de esparcimiento libre.

También se observó que se le facilitó el desplazamiento y exploración de su entorno natural y artificial al caminar descalza sobre la zona verde y sobre diferentes texturas explorando sensorialmente con los pies y reconociendo los mismos como parte de su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere a la continuar fortaleciendo su autonomía para subir y bajar su ropa interior en el momento que realiza su control de esfínteres ya que en el jardín lo quiere hacer por sí sola.

Fortalecer en casa el Proceso de Subir y bajar ropa

Tatiana Avila

FIRMA PADRE/MADRE: Tatiana Avila

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **HELLEN MAITE MANCHEGO RODRIGUEZ**	Edad: **2 AÑOS 1 MES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925420**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Hellen disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, le gusta observar lo que está en su entorno por lo que siempre antes de participar en cada una de las actividades observa como lo realizan sus compañeros para luego entrar a interactuar.

Disfruta de actividades lúdicas al observar videos, cantar canciones y jugar de manera libre con juguetes, aunque en las actividades sensoriales siempre utiliza sus sentidos para manipular el material y explorarlo. Se sigue comunicando mediante el llanto en su mayoría de veces, pero al pasar el tiempo va diciendo palabras claras como nombre de sus compañeros, letras de canciones o animales entre otros ayudándola a abrir su mundo del lenguaje oral.

En el consumo de los alimentos intenta coger tanto la cuchara, plato y vaso donde cada vez adquiere más agilidad para manipularlos, mantiene buen apetito al consumirlos y los disfruta en su totalidad

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Realizar juegos en familia en donde la niña aprenda a esperar su turno y a compartir.
- Fortalecer también en casa el subir y bajar los cucos y pantalones al ir al baño.

me comprometo a ayudar en casa con las actividades para ayudar a nuestros peques

FIRMA PADRE/MADRE: Milena Manchego

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SHAIEL AXARA SOLIS OSPINO**	Edad: **2 AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1030054045**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Shaiel disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, le gusta observar lo que está en su entorno por lo que siempre antes de participar en cada una de las actividades observa como lo realizan sus compañeros para luego entrar a interactuar.

Disfruta de actividades lúdicas al observar videos, cantar canciones y jugar de manera libre con juguetes, aunque en las actividades sensoriales siempre utiliza sus sentidos para manipular el material y explorarlo al pasar el tiempo va diciendo palabras claras como nombre de sus compañeros, letras de canciones o animales entre otros ayudándola a abrir su mundo del lenguaje oral.

En su alimentación le gusta los alimentos que le ofrece el jardín infantil en donde los termina en su totalidad, aunque a diario se le anima para que coma de manera independiente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere seguir fortaleciendo la independencia a la hora de consumir los alimentos

Dejar que la niña consuma sus alimentos solita teniendo en cuenta el acompañamientos de los padres.

FIRMA PADRE/MADRE: Yelitza Ospino

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ALLAM MATHIAS RINCON PARDO**	Edad: **2 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1098082611**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las experiencias realizadas este mes y de las que Allam fue participe, se pudo observar cómo poco a poco ha fortalecido su independencia y autonomía frente al consumo de sus alimentos y rituales realizados en el jardín, manifiesta sus interés y necesidades de forma segura, toma decisiones de acuerdo a los juguetes y materiales de su preferencia así como la participación en dinámicas que desea o no desea realizar, frente a esto logra llegar a acuerdos y negociaciones con las profesionales logrando transiciones armónicas en el niño. Por otro lado, en rituales de higiene y aseo personal reconoce la importancia del lavado de manos y cepillado de dientes, fortaleciendo cada vez más sus prácticas de higiene y autocuidado.

Del mismo modo, dentro de sus juegos e interacción con sus compañeros ha fortalecido y creado vínculos afectivos mostrándose cariñoso y respetuoso, sin embargo, en ocasiones cuando algo le molesta o retoman sus juguetes, reacciona un poco brusco, rasguñando, por lo tanto, se recomienda seguir fortaleciendo el respeto y el valor del compartir. En cuanto a su comunicación a incrementado gradualmente su vocabulario, mostrando una comunicación articulando las señas con silábicos para responder y realizar preguntas cortas y sencillas, muestra agrado por la lectura de cuentos, lee y describe imágenes, adicionalmente escoge y observa libros y cuentos, leyendo estos a su manera, sigue orientaciones sencillas recoge y organiza sus objetos personales, ayuda en el momento de recoger y organizar los elementos y materiales que se utilizan, tanto para su juego, como los materiales utilizados para las diferentes actividades. Así mismo logra reconocer e identificar situaciones de riesgo y accidentes en escaleras y rampas y como puede prevenirlos. Por otro lado, al participar en experiencias asociadas a las TSSA, logró reconocer la importancia de respetar y cuidar su cuerpo.

Por último, Allam se destaca por su carisma, y participación activa en los juegos y experiencias corporales realizando desplazamientos más coordinados y equilibrados, le gusta mucho jugar con los triciclos y burritos saltarines, fortaleciendo cada vez más sus habilidades motoras.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Se sugiere realizar juegos colectivos en casa favoreciendo en el niño la importancia de compartir y seguir orientaciones en los momentos que se requieren.

- Compartir y realizar juegos didacticos en Casa, pintar y acompañarlo en todas las actividades.

FIRMA PADRE/MADRE: Brayan Rincon

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **MAICKOL ALEJANDRO SANCHEZ MORENO**	Edad: 2 **AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	CD: **571196**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Maickol participó armónicamente en experiencias de juego colectivo, en ocasiones le cuesta; sin embargo, con la motivación de sus compañeros y compañeras logra involucrarse en dichas experiencias. Al tiempo que está pendiente de quien llega para esperarlo en la puerta del salón para recibirlos expresando emociones de alegría y sonrisas.

A su vez al estar en el aula participó armónicamente en el desarrollo de experiencias propuestas para fomentar el buen trato, la empatía y la importancia de compartir espacios y juguetes sin dificultad alguna canalizando sus niveles de tensión e involucrándose en las experiencias mencionadas anteriormente. Sin embargo, se hace necesario por parte de la familia continuar fortaleciendo en el niño pautas de crianza e independencia a través de las cuales logre identificar su independencia total y dejar de lado los apegos que afecten sus emociones, comunicación oral y demás roles que debe asumir a su edad como guardar su maleta, juguetes y demás.

Por otra parte, Maickol participó en el desarrollo de experiencias enfocadas a las pautas en el comedor a través de las cuales y transitoriamente reconoció que el comedor es un espacio para alimentarse de manera armónica, adecuada y segura.

En cuanto a su participación en experiencias artísticas replicó el ritmo de algunos sonidos o palabras cortas de canciones como "Estrellita dónde estás" "Sol, solecito" entre otras que le generaron gran interés favoreciendo realizarlas posteriormente con diferentes partes del cuerpo; utilizando palmas o marcha para llevar el ritmo de cada una de ellas; lo cual se evidenció en las diferentes propuestas musicales y participación en las experiencias de música que se llevan a cabo con el profesional.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Continuar fortaleciendo en casa el vestir y desvestir por si solo y en ir al baño para que adquiera mucha más independencia.

Seguir pidiéndole que se vista y desvista al bañarlo. Al ir a hacer pipí y popó pedirle que se baje el pantalón y ayudarlo a sentarse..

FIRMA PADRE/MADRE:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JUAN DE DIOS REYES ZABALETA**	Edad: 2 **AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1243763294**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan de Dios es un niño con gran sentido de pertenencia institucional, disfrutó del acompañamiento de sus compañeros, compañeras y profesionales, se apropió tranquilamente de rituales como los momentos de comer, higiene y participación en juegos colectivos dentro del jardín, sintiéndose seguro tanto en el ambiente físico como social. Del mismo modo la participación y socialización de historias lo cual lo llevó a sentirse en un ambiente familiar armonioso expresando un inmenso amor por su mamá mediante el cual se reflejó un buen trato en su hogar.

Esto se evidenció en experiencias propuestas en la semana de la lactancia materna que se promovió durante la primera semana del mes. Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Zoe con la que compartió juegos y libros de su interés, disfrutó además de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura de los elementos que allí encontró como carros, murales e imágenes de madres lactantes, apoyándose de su tacto para palpar su forma y textura. Algunas experiencias dramáticas realizadas con títeres fueron de gran interés para el niño como la narración de historias.

Participó en experiencias físicas donde ha logrado realizar movimientos corporales a ritmo de música como "Moviendo el esqueleto" "Yoga" entre otros propuestos por las profesionales. Por otro lado, buscó y prefirió atravesar túneles y telarañas a través del gateo y arrastre, en lo cual se sintió seguro ya que no le representan riesgo para realizar movimientos y desplazamientos por ser una superficie totalmente plana.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- se le sugiere a la familia continuar realizando juegos colectivos en casa, diálogos, lectura de cuentos para fortalecer habilidades comunicativas en el niño.

Me comprometo. leerle cuentos al niños y canciones y fortalecele mas las vocabs.

FIRMA PADRE/MADRE: Nora Zabaleta

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña **BREHANNA VALENTINA PARRA MENDEZ**	Edad: **2 AÑOS**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925515**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brehanna avanzó satisfactoriamente en sus rituales alimenticios, sus posturas al momento de sentarse a comer mostrando buenos modales en el comedor, en espacios de trabajo colectivo se mostró muy respetuosa, colaboradora y solidaria, cualidades que desde ya la caracterizan como una gran líder y que han fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeras, compañeros y profesionales, es muy responsable para asumir funciones sencillas como guardar el material de trabajo o sus propias pertenencias, respeta además los espacios y tiempos para ejecutar experiencias pedagógicas o rituales de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes.

Durante este mes la niña enriqueció sus habilidades comunicativas a través de videos constructivos y de higiene a través de las cuales describió situaciones y rituales que los personajes muestran y narra teniendo en cuenta la promoción de auto-cuidado y campañas de buen trato propuestas por las profesionales para prevenir desde ya en los niños y niñas el abuso y afianzamiento de normas, ampliando su vocabulario al incorporar nuevas palabras para expresar situaciones en relación a su contexto; le gusta participar en la construcción de cuentos utilizando imágenes o pictogramas donde se evidencia coherencia e hilaridad para contar historias cortas.

También participó en actividades físicas de mayor complejidad propuestas saltando en dos pies como ranas, en posición de gateo para imitar movimientos de animales de granja. Durante este mes fortaleció habilidades cognitivas a través de la agrupación y selección de objetos según corresponde como agrupar utensilios de cocina en un lugar y medios de transporte en otro espacio para clasificarlos según su función a través de rincones de trabajo en los que asumió diferentes roles.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Se sugiere continuar favoreciendo en la niña sus habilidades de comunicación oral al narrar historias inventadas en la que ella sea partícipe en la recreación de personajes e imagine diversas acciones y situaciones.

AYUDARLA MAS A DESARROLLAR SU COMUNICACIÓN

FIRMA PADRE/MADRE: [signature]

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANDREY ISAAC PARDO GÓMEZ**	Edad: 1 **AÑO 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233927910**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Isaac participo de las actividades en donde le gusta mucho observar a sus compañeros, al igual participa cogiendo con sus manos diverso material en tiempo muy cortar por lo cual a diario se le anima para que coja los alimentos y material pedagógico con sus manos para adquirir más fuerza en los dedos de sus manos.

A diario por parte de las profesionales se realizan ejercicios corporales en donde se le anima a Isaac a colocarse en posición de gateo en donde en algunas ocasiones lo realiza y avanza para adquirir lo que desea, por lo cual siempre se le anima tanto los compañeros como docentes a que se coloque en esta posición y avance por el espacio del aula.

En las horas de la alimentación mantiene buen apetito al consumir lo alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Continuar asistiendo a las terapias, pidiendo reporte del trabajo que realizara allí.
- En casa dejar que Isaac este en posición boca abajo animándolo a gatear creando juegos alrededor de él para que así se desplace con mayor seguridad.

- me comprometo asistir a las terapias.
  y reforzar el Gateo en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: - Cesar fabián García